

# Unità 9

## Esplorazione subacquea

### Attività in aula

1. Sul coperchio di una scatola di scarpe realizzare una griglia ad intervalli regolari (2,5 cm in verticale e in orizzontale)
2. Ad ogni intersezione della griglia praticare un foro circolare di dimensioni adatte ai bastoncini di cui si dispone.
3. All'interno della scatola modellare un ambiente collinare utilizzando gesso o Das.
4. Richiudere la scatola.
5. Utilizzando i bastoncini far eseguire le misurazioni in ogni foro della griglia. I bastoncini possono essere marcati con una scala (centimetri e millimetri) oppure è possibile determinare il valore "immerso" come sottrazione tra la lunghezza (nota) del bastoncino e quanto fuoriesce dal coperchio.
6. Riportare le misurazioni effettuate nella tabella.



	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							

7. Trasferire i dati nel foglio di calcolo, rispettando la denominazione di righe e di colonne del coperchio della scatola.
8. Selezionare tutte i dati e realizzare un diagramma a barre tridimensionale, che costituisce un'approssimazione del "fondale marino" esaminato
9. Per ogni riga realizzare un diagramma ad area o a linea (arrotondata) e stampare il diagramma.
10. Riportare il profilo della curva su un foglio di polistirolo di dimensione adeguate e ritagliare lungo la linea riportata.  
Marcare il profilo ottenuto con il numero di riga corrispondente.
11. Incollare i profili così ottenuti allineandoli sulle basi (dritte) e rispettando la successione dei numeri di riga.